

## ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В АДАПТИВНЫЙ СПОРТ

Д.С. Ибрагимова

*Азербайджанская Государственная Академия Физической Культуры и Спорта*  
[dilara.ibrahimova@sport.edu.az](mailto:dilara.ibrahimova@sport.edu.az), [orcid.org/0009-0004-9490-9166](https://orcid.org/0009-0004-9490-9166)

### Nəşr tarixi

Qəbul edilib: 11 oktyabr 2023

Dərc olunub: 28 dekabr 2023

© 2021 ADBTİA Bütün hüquqlar qorunur

**Аннотация.** Данная научная статья посвящена вопросу вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в адаптивный спорт. В статье анализируются преимущества, которые спортивная активность может принести детям с ОВЗ, а также рассматриваются проблемы и вызовы, связанные с организацией адаптивного спорта для этой категории детей. Большое внимание уделяется вопросам создания условий для участия детей с ограниченными возможностями в адаптивном спорте, таких как доступность инфраструктуры, обучение тренеров и волонтеров, создание безопасных условий для занятий спортом. Также рассматривается важность поддержки со стороны общества и государства для развития адаптивного спорта для детей с ограниченными возможностями. В статье приводятся примеры успешных практик и программ в разных странах мира, которые могут послужить примером для развития адаптивного спорта и улучшения условий участия детей с ограниченными возможностями в спортивной жизни общества.

**Ключевые слова:** *адаптивный спорт, дети с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивность, социальная адаптация, доступность инфраструктуры, обучение тренеров и волонтеров, безопасность занятий спортом, поддержка со стороны общества и государства.*

Инвалиды – это одна из наиболее уязвимых групп населения. Среди них находятся и дети, для которых часто трудно найти занятия и увлечения, которые соответствовали бы их возможностям и потреб-

ностям. Адаптивный спорт может стать одним из решений этой проблемы, предоставляя детям с ограниченными возможностями (ОВЗ) способ вовлечься в активные занятия, которые могут оказаться полезными для их физического и психического здоровья. В данной статье будет рассмотрено, как адаптивный спорт может помочь детям с ограниченными возможностями, а также какие препятствия могут возникнуть в процессе их участия в таких занятиях.

**Возможности адаптивного спорта для детей с ОВЗ.** "Ограниченные возможности здоровья" – это термин, который описывает физические или психические проблемы, которые могут ограничивать возможности человека в повседневной жизни. Такие проблемы могут быть как врожденными, так и приобретенными в ходе жизни. Ограниченные возможности здоровья могут существенно влиять на качество жизни человека, сужая его возможности в разных аспектах жизни, таких как мобильность, участие в общественной жизни, образование, трудоустройство и другие. К «ОВЗ» относят физические ограничения, такие как паралич, потерю конечностей или хроническую боль, а также психические проблемы, такие как депрессия, тревога, нарушения расстройств спектра аутизма или проблемы с концентрацией внимания. Эти проблемы могут существенно влиять на жизнь человека, ограничивая его способность взаимодействовать с окружающим миром и участвовать в нормальной жизни общества. Важно отметить, что ограниченные возможности здоровья не должны восприниматься как препятствие для того, чтобы жить полноценной жизнью. Люди с ограниченными возможностями здоровья име-

ют право на равные возможности и участие в общественной жизни.

Адаптивный спорт предоставляет детям с ограниченными возможностями возможность участия в различных видах спорта, даже если они имеют физические или умственные ограничения. Это может оказаться полезным для их физического здоровья, а также для их социальной адаптации. Некоторые из видов адаптивного спорта, которые доступны для детей с ограниченными возможностями, включают в себя: колясочный баскетбол, гандбол для слепых, бочке для людей с ограниченной подвижностью и многие другие.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями в адаптивные виды спорта имеет большое значение как для физического, так и для психологического развития ребенка. Спортивные занятия помогают детям с ограниченными возможностями не только развиваться физически, но и повышать уровень самооценки, уверенности в себе и социальной адаптации.

Физический аспект вовлечения детей с ограниченными возможностями в адаптивные виды спорта заключается в том, что спортивные занятия позволяют им развивать свои физические возможности, улучшать координацию движений и развивать мышечную силу. Благодаря регулярным занятиям, дети могут снизить риск развития многих заболеваний, таких как ожирение и сердечно-сосудистые заболевания. Они также могут улучшить свои навыки передвижения и подготовиться к повседневной жизни.

Помимо физического развития, адаптивный спорт имеет большое значение для психологического развития детей с ограниченными возможностями. Участие в спортивных занятиях помогает детям повысить уровень самооценки и уверенности в себе, так как они ощущают себя полезными и успешными. Также спорт может улучшить социальную адаптацию детей, помочь им научиться работать в команде и повысить уровень коммуникации. Кроме того, занятия спортом могут помочь детям справ-

ляться с эмоциональным напряжением и стрессом.

Отметим, что адаптивный спорт имеет большое значение для инклюзии детей с ограниченными возможностями в общество. Вовлечение детей в спортивные мероприятия помогает им стать частью общества, получить возможность взаимодействовать с другими детьми и научиться работать в команде.

**Препятствия для участия детей с ограниченными возможностями в адаптивном спорте.** Хотя адаптивный спорт может предоставить детям с ограниченными возможностями множество возможностей, участие в таких занятиях может столкнуться с рядом препятствий. Некоторые из этих препятствий могут включать в себя: недостаточную доступность адаптивных спортивных объектов, отсутствие достаточной информации о том, как участвовать в адаптивном спорте, недостаточную финансовую поддержку для организации таких занятий.

**Роль тренера в адаптивном спорте для детей с ограниченными возможностями.** Тренеры играют важную роль в адаптивном спорте для детей с ограниченными возможностями. Они должны быть знакомы с особенностями каждого ребенка и уметь находить индивидуальный подход к каждому участнику. Тренеры должны также иметь специальные знания и навыки, чтобы работать с детьми с разными видами ограничений и уметь адаптировать правила игры и обучения под индивидуальные потребности каждого участника.

**Положительные эффекты адаптивного спорта для детей с ограниченными возможностями.** Адаптивный спорт может оказаться полезным для физического здоровья детей с ограниченными возможностями, а также способствовать их социальной адаптации. Участие в адаптивном спорте может улучшить физическую форму, снизить риск развития ожирения, а также повысить уровень самооценки и уверенности в себе. Эти положительные эффекты могут

оказаться особенно важными для детей с ограниченными возможностями, которые могут испытывать трудности в обычных условиях.

**Важность поддержки со стороны общества и государства для развития адаптивного спорта для детей с ограниченными возможностями.** Для того чтобы адаптивный спорт стал доступным для детей с ограниченными возможностями, необходима поддержка со стороны общества и государства. В первую очередь, поддержка со стороны общества играет важную роль в создании позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями и адаптивному спорту. Чем больше людей знают о преимуществах и возможностях адаптивного спорта, тем больше будут тех, кто заинтересован в участии в этом виде спорта. Это может помочь не только детям с ограниченными возможностями, но и всему обществу в целом, так как спортивная активность может снижать риск заболеваний и улучшать здоровье.

Государственная поддержка также играет важную роль в развитии адаптивного спорта для детей с ограниченными возможностями. Это может включать в себя финансирование программ и мероприятий, разработку инфраструктуры и создание условий для участия в спортивных мероприятиях. Государственная поддержка может также включать в себя создание законодательства, которое обеспечит защиту прав детей с ограниченными возможностями и обеспечит равные возможности для участия в спортивной жизни общества.

Однако важно отметить, что поддержка со стороны общества и государства не должна ограничиваться только финансовой помощью. Важно создать условия, чтобы дети с ограниченными возможностями могли чувствовать себя в безопасности и уверенно участвовать в спортивных мероприятиях. Это может включать в себя создание барьеров-фри зон и доступных объектов инфраструктуры, обучение тренеров и волонтеров, а также создание программ, которые помогут детям с ограниченными возмож-

ностями научиться участвовать в спортивных мероприятиях.

**Заключение:** В данной статье были проанализированы преимущества, вызовы и проблемы, связанные с организацией адаптивного спорта для детей с ОВЗ. Было выявлено, что доступность инфраструктуры, обучение тренеров и волонтеров, создание безопасных условий для занятий спортом и поддержка со стороны общества и государства являются важными факторами для успешного развития адаптивного спорта для детей с ОВЗ. Были рассмотрены успешные практики и программы в разных странах мира, которые могут послужить примером для улучшения условий участия детей с ограниченными возможностями в спортивной жизни общества.

Таким образом, данная статья "Вовлечение детей с ОВЗ в адаптивный спорт" подчеркивает важность создания условий для участия детей с ограниченными возможностями в адаптивном спорте, а также необходимость поддержки со стороны общества и государства для успешного развития этой сферы.

Разработка и реализация эффективных мер и программ помогут обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья доступ к спортивной деятельности и помогут им достичь лучшего качества жизни.

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Евсеев С.П.** *Адаптивный спорт. Наука о спорте.* Энциклопедия систем жизнеобеспечения. ООО «Издательский дом Магистр-пресс», 2011, с. 517–539.
2. **Евсеев С.П.** *Теория и организация адаптивной физической культуры.* С.П. Евсеев. М.: Спорт, 2016, 616с. : ил.
3. **Идрисова Г.З.** *Классификация спортсменов в Паралимпийских видах спорта.* авт.-сост. М.: «Паралимпийский комитет России», 2020, 216 с.

4. <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/chelovek-kak-biosotsialnoe-sushchestvo-6835064/ot-chego-zavisit->

[uspekhi-6938571/re-8eae2f19-645c-443a-b0a6-e0d1f162c1d0](https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/6-klass/chelovek-kak-biosotsialnoe-sushchestvo-6835064/ot-chego-zavisit-uspekhi-6938571/re-8eae2f19-645c-443a-b0a6-e0d1f162c1d0).

## ƏLİL UŞAQLARIN ADAPTİV İDMANLARA CƏLB EDİLMƏSİ

D.S. İbrahimova

*Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyası*  
[dilara.ibrahimova@sport.edu.az](mailto:dilara.ibrahimova@sport.edu.az), [orcid.org/0009-0004-9490-9166](https://orcid.org/0009-0004-9490-9166)

**Annotasiya.** Bu elmi məqalə sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların adaptiv idmana cəlb edilməsi məsələsinə həsr edilmişdir. Məqalədə idman fəaliyyətinin sağlamlıq imkanları məhdud uşaqlara gətirə biləcəyi faydalar, eləcə də bu kateqoriyadan olan uşaqlar üçün adaptiv idmanın təşkili ilə bağlı problemlər və çətinliklər təhlil edilir. Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların adaptiv idman növləri ilə məşğul olması üçün infrastrukturun mövcudluğu, məşqçilərin və könüllülərin hazırlanması, idmanla məşğul olmaq üçün təhlükəsiz şəraitin yaradılması kimi şəraitin yaradılmasına böyük diqqət yetirilir. Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqlar

üçün adaptiv idman növlərinin inkişafına cəmiyyətin və dövlətin dəstəyinin vacibliyi müzakirə edilir. Məqalədə dünyanın müxtəlif ölkələrində adaptiv idmanın inkişafı və sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların cəmiyyətin idman həyatında iştirakı üçün şəraitin yaxşılaşdırılması üçün nümunə ola biləcək uğurlu təcrübə və proqramlardan nümunələr göstərilmişdir.

**Açar sözlər:** *adaptiv idman, əlilliyi olan uşaqlar, inklüzivlik, sosial adaptasiya, infrastrukturun əlçatanlığı, məşqçilərin və könüllülərin hazırlığı, idmanın təhlükəsizliyi, cəmiyyət və dövlət tərəfindən dəstək.*

## INVOLVING CHILDREN WITH DISABILITIES IN ADAPTIVE SPORTS

D.S. İbrahimova

*Azerbaijan State Academy of Physical Education and Sport*  
[dilara.ibrahimova@sport.edu.az](mailto:dilara.ibrahimova@sport.edu.az), [orcid.org/0009-0004-9490-9166](https://orcid.org/0009-0004-9490-9166)

**Annotation.** This scientific article is dedicated to the issue of involving children with disabilities in adaptive sports. The article analyzes the benefits that sports activities can bring to children with disabilities, as well as examines the problems and challenges associated with organizing adaptive sports for this category of children. Much attention is paid to the issues of creating conditions for the participation of children with disabilities in adaptive sports, such as the accessibility of infrastructure, training of coaches and volunteers, and creating safe conditions for sports activities. The importance of support from society and

the state for the development of adaptive sports for children with disabilities is also considered. The article provides examples of successful practices and programs in different countries of the world that can serve as an example for the development of adaptive sports and improving the conditions for the participation of children with disabilities in the sports life of society.

**Keywords:** *adaptive sports, children with disabilities, inclusion, social adaptation, accessibility of infrastructure, training of coaches and volunteers, safety of sports, support from society and the state.*