

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ НА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Н.Р. Ахмедзаде

*Азербайджанская Государственная Академия Физической Культуры и Спорта*  
[narmin.ahmadzada@sport.edu.az](mailto:narmin.ahmadzada@sport.edu.az)

### **Nəşr tarixi**

Qəbul edilib: 01 oktyabr 2021

Dərc olunub: 27 oktyabr 2021

© 2021 ADBTİA Bütün hüquqlar qorunur

**Аннотация.** Целью данной статьи является адаптация методического материала для работы со спортсменами. В данной работе представлена адаптация пяти тестов, на азербайджанской культуре. Тесты были адаптированы среди разных возрастных групп. Эти тесты можно применять для первичной диагностики спортсменов, во время психологического сопровождения.

**Ключевые слова:** *адаптация, эмоциональных реакций, деятельность, диагностика, валидные данные, личностная сфера, выборка.*

Начиная с древних времен, спортивная деятельность всегда занимала центральное место в социуме. Государства платят миллиарды для того, чтобы поддержать эту отрасль в общественной жизни. На сегодняшний день, Азербайджан прославляется своими успехами в различных областях спорта. В связи с этим становится актуальным вопрос об изучении различных аспектов спортивной деятельности. Мы знаем, что на сегодняшний день спортивная деятельность представляет собой не просто различные проявления физических способностей. Спортивная деятельность включает в себя как физические составляющие, так и психологические, психосоциальные и психофизиологические. Для достижения благополучных результатов необходимо исследовать физиологические параметры спортсменов совместно с психологическими параметрами.

Одним из направлений современного спорта является спортивная психология. Спортивная психология изучает индивиду-

альные особенности спортсменов, особенности эмоциональных реакций спортсменов на травмирующие события, особенности отношения спортсменов и тренеров, психологическую подготовку спортсменов к соревнованиям, влияние различных факторов как индивидуальных, так и социальных на психологическое состояние спортсменов. Ведь человеку, занимающемуся спортивной деятельностью, необходимо адаптироваться к неблагоприятным условиям, поддерживать и контролировать свое эмоциональное состояние, быть устойчивым к неожиданным обстановкам. Совокупность физической и психологической подготовки спортсменов может однозначно привести к достижению наивысших результатов. Современная психология очень важна в спортивной деятельности. Каждый из спортсменов или тренеров сталкивались с такими ситуациями, в которых достаточно хорошо физически подготовленный спортсмен претерпевал неудачу. В связи с перечисленными потребностями и запросами перед спортивными психологами стоит задача психологической диагностики спортсменов.

Психология в Азербайджане является малоизученной областью научных знаний, но в настоящее время потребность в психологах в нашей стране возросла как в области менеджмента, политики, клиники, так и в области спорта. Перед спортивным психологом стоят несколько задач: психологическая диагностика спортсменов, психологическое сопровождение при физических подготовках и психологическая реабилитация спортсменов после перенесения травмирующих событий. Самой актуальной и базовой задачей спортивных психологов является психологическая диагностика различных сфер спортивной деятельности.

Психологическая диагностика спортсменов направлена на следующие проблемы:

1. Проблема диагностики эмоциональной сферы спортсменов. Для получения эффективных результатов необходимо диагностировать эмоциональное состояние спортсменов и научить спортсменов регулировать свое состояние во время соревнований.
2. Проблема диагностики мотивационно-потребностной сферы спортсменов. Мы знаем, что на достижение хороших результатов влияет отношение спортсмена к выполняемой деятельности.
3. Проблема диагностики личностной сферы спортсменов.
4. Проблема отношения спортсменов в команде во время спортивной деятельности и проблема отношения спортсменов и тренеров.

Для исследования вышеперечисленных психологических проблем в области спорта, необходимы научно и теоретически обоснованные, адаптированные, надежные и валидные психологические методики. Наша цель состояла в том, чтобы адаптировать зарубежные и отечественные психологические опросники на азербайджанской культуре. Опираясь на самые актуальные проблемы и запросы в спортивной области в Азербайджане, проводя социальный опрос с тренерами о самых актуальных проблемах, с которыми они сталкиваются при подготовке со спортсменами, и также поддерживая связь с различными авторами психологических опросников, мы выбрали следующие психологические тесты для диагностики спортсменов:

1. Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки;
2. Шкала реактивной и личностной тревожности Спилберга-Ханина;
3. Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика Акцентуации характера и темперамента личности;
4. Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта;
5. HEXACO-PI-R Kibeom Lee, Ph.D., Michael C. Ashton, Ph.D.

Адаптация психологических опросников состояла из трех этапов. На первом этапе адаптации устанавливали связь с авторами методик, и билингвистами проводилась процедура прямого и обратного перевода англоязычных и русскоязычных психологических тестов на азербайджанский язык. Второй этап адаптации проводился на небольшой выборке футболистов. Результаты психологических диагностических методик обрабатывались с помощью статистической программы SPSS, которая проверяет шкалы опросников на согласованность с вопросами, на нормальность распределения выборки. Согласно результатам исследования, некоторые вопросы не согласовывались со шкалами и в итоге были исключены из шкал и повторным образом проверялись на согласованность со шкалами. Для того чтобы результаты были репрезентативными, мы проводим на данный момент третий этап адаптации опросников на обширной выборке людей с различным возрастом, полом, профессией и спортивной деятельностью.

Мы видим важность адаптации психологических тестов на азербайджанской культуре для повышения психологического состояния спортсменов и достижения наивысших результатов в спортивной деятельности. Для применения тестов на азербайджанской культуре необходима адаптация данных методик. С увеличением запросов для диагностики различных сфер психологического состояния спортсменов, будет повышаться необходимость в адаптации психологических тестов и проведенное нами исследование потребует дальнейшего изучения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Michael M., Ashton C.** *Individual Differences and Personality*, 2015.
2. **Richardson K.** *The Origins of Human Potential: Evolution, Development and Psychology*, London, Routledge., 1998.
3. **Митина О.В.** *Математические методы в психологии*. Практикум, 2006.

## AZƏRBAYCAN MƏDƏNİYYƏTİNDƏ İDMANÇILARIN PSIXOLOJİ VƏZİYYƏTİNİN DİAQNOSTİKASI ÜÇÜN PSIXOLOJİ TESTLƏRİN İSTİFADƏSİ

**N.R. Əhmədzadə**

*Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyası*  
[narmin.ahmadzada@sport.edu.az](mailto:narmin.ahmadzada@sport.edu.az)

**Annotasiya.** Bu məqalənin məqsədi idmançılarla işləmək üçün metodik materialı uyğunlaşdırmaqdır. Bu işdə beş testin Azərbaycan mədəniyyətinə adaptasiyası təqdim olunur. Testlər müxtəlif yaş qrupları arasında uyğunlaşdırılmışdır. Bu testlər psixoloji müşa-

yiət zamanı idmançıların ilkin diaqnostikası üçün istifadə edilə bilər.

**Açar sözlər:** *adaptasiya, emosional reaksiyalar, fəaliyyət, diaqnostika, etibarlı məlumatlar, Şəxsi Sahə, nümunə.*

## THE USE OF PSYCHOLOGICAL TESTS TO DIAGNOSE THE PSYCHOLOGICAL STATE OF ATHLETES IN AZERBAIJANI CULTURE

**N.R. Ahmadzada**

*Azerbaijan State Academy of Physical Education and Sport*  
[narmin.ahmadzada@sport.edu.az](mailto:narmin.ahmadzada@sport.edu.az)

**Annotation.** The purpose of this article is to adapt the methodological material for working with athletes. This paper presents the adaptation of five tests based on Azerbaijani culture. The tests were adapted among different age groups. These tests can be used for the

primary diagnosis of athletes, during psychological support.

**Keywords:** *adaptation, emotional reactions, activity, diagnostics, valid data, personal sphere, sampling.*